AL/2020/87/STE-I(NEW)

නව නිර්දේශය/புதிய பாடத்திட்டம்/New Syllabus

NEW

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2020
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2020
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2020

ජපන් I
ஜப்பான் I
Japanese I

පැය දෙකයි
இரண்டு மணித்தியாலம்
Two hours

සැලකිය යුතුයි:

- **සියලු ම** ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- පිළිතුරු පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ ඔබේ **විභාග අංකය** ලියන්න.
- පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති උපදෙස් ද සැලකිලිමත්ව කියවා පිළිපදින්න.
- **1** සිට **50**, තෙක් වූ එක් එක් ප්‍රශ්නයට (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් **නිවැරදි හෝ ඉතාමත් ගැළපෙන හෝ** පිළිතුර තෝරාගෙන, එය **පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දැක්වෙන උපදෙස් පරිදි කතිරයක්** (×) **යොදා දක්වන්න.**

முக்கியம்:

- **எல்லா** வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
- விடைத்தாளில் குறித்த இடத்தில் **சுட்டெண்ணை** எழுதுக.
- விடைத்தாளின் பிற்பக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களைக் கவனமாக வாசித்துப் பின்பற்றுக.
- **1** தொடக்கம் **50** வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றுக்கும் (1), (2), (3), (4) என எண்ணிடப்பட்ட விடைகளில் சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிந்தெடுத்து, **தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களுக்கு அமைய** விடைத்தாளில் **அதனைக் குறித்து நிற்கும் இலக்கத்தில் புள்ளடி** (×) இடுக.

Instructions:

- *Answer* **all** *questions.*
- *Write your* **Index Number** *in the space provided in the answer sheet.*
- *Instructions are given on the back of the answer sheet. Follow those carefully.*
- *In each of the questions 1 to 50, pick one of the alternatives from (1), (2), (3), (4) which is* **correct** *or* **most appropriate** *and* **mark your response on the answer sheet with a cross** *(×) on the number of the correct option in accordance with the instructions given on the back of the answer sheet.*

I පත්‍රය / வினாத்தாள் I / Paper I

全(すべ)ての質問(しつもん)に答(こた)えなさい。

最(もっと)も適当(てきとう)な答(こた)えを(1)、(2)、(3)、(4)の中から選(えら)びなさい。

● ＿＿＿＿＿に入(はい)る最(もっと)も適当(てきとう)な言葉(ことば)はどれですか。

1. 最近、買い物に＿＿＿＿＿を使う人が多くなっています。お金より安全(あんぜん)で、便利(べんり)ですから。

(1). メンバーカード　　(2). キャスターカード

(3). ポイントカード　　(4). クレジットカード

はみんな首都へ行きたがっていました。「首都は豊かで、発達している」。みんなそう思って、仕事や勉強の機会をつくって首都へ行ってしまいました。

今のコロンガラ市は発達していて便利ですが、昔はなかった新しい問題が増えています。まず、車から出るガスで空気が悪くなっています。新しい工場ができて、川の水が汚れました。しかし、工場で仕事ができるので、若い人はコロンガラに残ってよかったのです。また、昔の古いお寺などはまだ変わっていないのですが、そのいくつか世界遺産になったので、観光客が増えました。もう静かな町ではありません。木が少なくなったから、雨が降りません。一年中とても暑いです。おいしい果物や花もあまり見られません。残念です。

36. 文章を書いた人は、コロンガラ市の変化についてどう思っていますか。正しいものを選びなさい。

(1). 今のコロンガラ市は昔より発達しているので、とてもうれしいです。

(2). コロンガラ市は昔も今も一年中暑いので、生活しにくいです。

(3). コロンガラ市の変化について文章を書いた人はあまりうれしくないです。

(4). コロンガラ市は発達してきて問題が増えました。いいことは一つもありません。

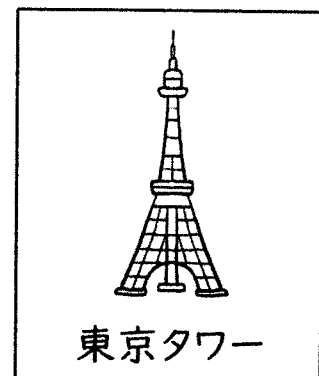
37. コロンガラ市の変わっていないものは何ですか。

(1). 空気　(2). 川の水　(3). 天気　(4). お寺

● **次の文章を読んで質問に答えなさい。**

東京タワー

東京タワーは日本の首都の東京都に建てられたタワーです。高さは 333 メートルです。1958 年からだれでものぼることができるようになりました。東京タワーは 1 年半という短い期間で、地震のとき壊れないように、強く作ったそ

[නවවැනි පිටුව බලන්න / பக். 09 ஐப் பார்க்க / See page nine

うです。そして、東京タワーを作るために使った材料(ざいりょう)などはとても少(すく)ないそうです。その話を聞く世界(せかい)の人々は驚(おどろ)きます。東京タワーは東京の代表的(だいひょうてき)な有名(ゆうめい)な観光地(かんこうち)です。晴(は)れた日に東京タワーの上にのぼると、東京の町のとおくまで見ることができます。また、西のほうにきれいな富士山(ふじさん)も見えます。ですから、観光(かんこう)のために東京へ来る日本人も外国人も東京タワーにのぼります。

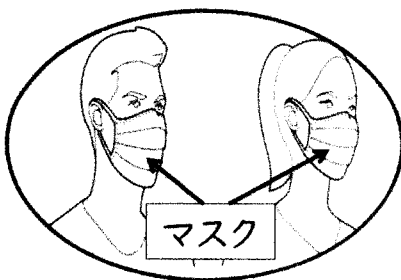
38. なぜ東京タワーに世界(せかい)の人が驚(おどろ)きますか。

(1). 東京タワーを作るために使った材料(ざいりょう)は高かったから。

(2). 東京タワーの西のほうに富士山(ふじさん)が見えるから。

(3). 東京タワーの上にのぼると、東京の町が見えるから。

(4). 東京タワーは短(みじか)い期間(きかん)で丈夫(じょうぶ)に作ったから。

● **次(つぎ)の情報(じょうほう)を読(よ)んで質問(しつもん)に答(こた)えなさい。**

「コロナウイルス」は世界中(せかいじゅう)の人々の生活(せいかつ)を変(か)えました。コロナウイルスから自分を守(まも)るためにどのようなことをしたらいいでしょうか。買い物、仕事(しごと)、食事(しょくじ)、スポーツ・コンサート・ドラマなどを楽しむ場合(ばあい)、以下(いか)のことに注意(ちゅうい)しましょう。

仕事(しごと)

- 人との会話は電話で。
- 人がたくさん集(あつ)まらない。
- マスクを使う。
- 手を洗(あら)う。
- 人の手や物を触(さわ)らない。

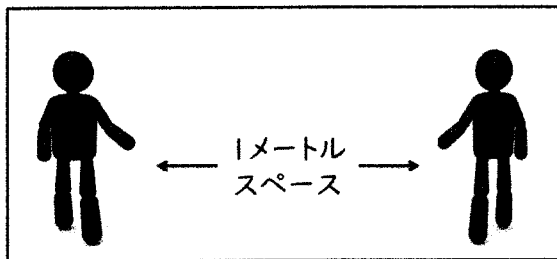
スポーツ・コンサート・ドラマなどを楽しむこと

- 人が少(すく)ない時間を選(えら)ぶ。
- オンライン(Online)、テレビ、ビデオを使う。
- 狭(せま)い部屋(へや)を使わない。
- グループでするスポーツはコロナが終(お)わるまで休む。

[දෙවැනි පිටුව බලන්න பக். 10 ஐப் பார்க்க / See page ten

買い物

- 人が少(すく)ない時間に買い物に行く。
- 買い物はできるだけインターネットでする。
- サンプル(Samples)を触(さわ)らない。触(さわ)ったら手を洗(あら)う。
- マスクを使う。
- 人がいるときスペースをおく。

食事(しょくじ)

- レストランで食べない。
- 食事中(しょくじちゅう)おしゃべりしない。
- グループで食べない。
- 食べ物は一人で食べる。
- 座(すわ)るとき、相手(あいて)の前に座(すわ)らない。横(よこ)に座(すわ)る。

39. 「買い物のとき注意(ちゅうい)するもの」として上の情報(じょうほう)に入っていないものは以下(いか)のどれですか。

(1). 人の近くに行かない。
(2). サンプルを見ることができない。
(3). 鼻(はな)と口をマスクで守(まも)る。
(4). 人が集(あつ)まらないようにする。

40. 「買い物」、「仕事(しごと)」、「食事(しょくじ)」、「スポーツ・コンサート・ドラマなどを楽しむこと」のすべての場合(ばあい)に注意(ちゅうい)するものは以下(いか)のどれですか。

(1). マスクをする。
(2). 手を洗(あら)う。
(3). 人がたくさん集(あつ)まらない。
(4). 電話でコミュニケーションする。

● ＿＿＿＿＿に入る最も適当な答えはどれですか。

41.
ヒルニ：先生、午後の会議に出なくてもいいですか。熱があるんです。
先生　：＿＿＿＿＿。

(1). わかりました。頑張ってください
(2). よかったです。気をつけてください
(3). そうですか。失礼しました
(4). いいですよ。おだいじに

42.
先生　：シェーンくん、夏休みに２週間ぐらいホームステイをしましたね。
　　　　ホストファミリーとどんなことをしましたか。
シェーン：そうですね。＿＿＿＿＿。

(1). おみやげにおいしい食べ物をくれました
(2). 買い物した後でアイスクリームを食べます
(3). 毎日、相撲大会を見に行ったり、温泉に入ったりして遊びました
(4). 毎日、歯をみがいて、顔を洗って、朝ごはんを食べます

43.
ヌワン　：ワルナくんは？
クマーリ：もう帰りました。
ヌワン　：本当？＿＿＿＿＿。
クマーリ：私も帰りますからいっしょに行きましょう。

(1). 早く帰ると言っていたのに
(2). いっしょに帰ろうと約束したのに
(3). 早く仕事が終わったのに
(4). 今日は帰る日ではないのに

44.
メンバー：今日の仕事が終わりました。
リーダー：a)＿＿＿＿＿。みなさん、b)＿＿＿＿＿。またあした。

(1). a) よくできました　b) 失礼いたしました
(2). a) 頑張りました　b) おじゃましました
(3). a) そうですか　b) ご苦労さまでした
(4). a) どうしましたか　b) ありがとうございました

[දොළොස්වැනි පිටුව බලන්න / பக். 12 ஐப் பார்க்க / See page twelve

45.

ラーダ：ミヒリさん、絵(え)が上手ですね。

ミヒリ　：a)＿＿＿＿＿＿。

ラーダ：今度(こんど)私にも絵(え)を描(か)いてくれますか。

ミヒリ　：b)＿＿＿＿＿＿。

(1). a) ええ、学校で習っているから

b) いいですよ。どんなのがいいか教(おし)えてくださいね

(2). a) いいえ、子供のときから上手だったから

b) いいですよ。今度(こんど)絵の描(か)き方を教(おし)えますね

(3). a) ええ、みんながそう言(い)っていますよ

b) そうですね。今度(こんど)いっしょに描(か)いてみましょうね

(4). a) いいえ、まだまだ上手に描(か)けませんよ

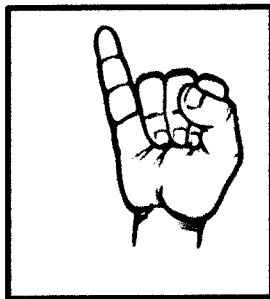
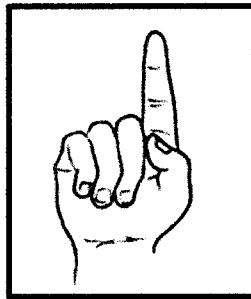
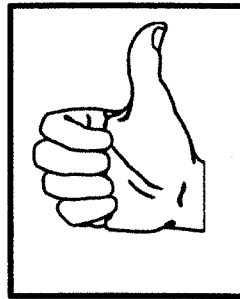
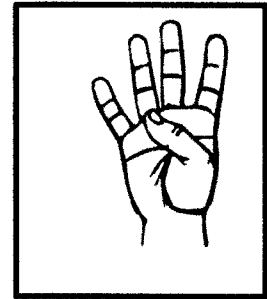
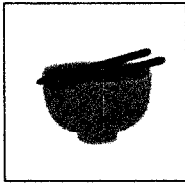
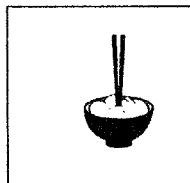
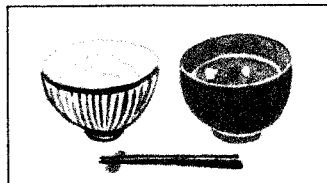
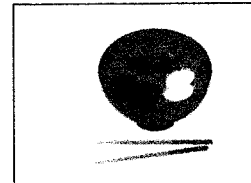
b) そうですね。これからいっしょに勉強(べんきょう)しましょうね

● **最(もっと)も適当(てきとう)な答(こた)えを選(えら)びなさい。**

46. 日本人は指(ゆび)で一(いち)をどのように表(あらわ)しますか。

(1).
(2).
(3).
(4).
47. 日本の学校の新しい学期(がっき)が何月に始(はじ)まりますか。

(1). 三月　　(2). 一月　　(3). 十月　　(4). 四月

[දහතුන්වැනි පිටුව බලන්න / பக். 13 ஐப் பார்க்க / See page thirteen

48. 日本人はご飯を食べるときに箸を使います。日本人のマナーとして箸を置く場所はどこですか。正しいものを選びなさい。

(1).
(2).
(3).
(4).
49. 次の A のあいさつに B はどのように答えますか。正しいものを選びなさい。

A: お先に失礼します。
B: ＿＿＿＿＿＿＿＿。

(1). すみません
(2). おかえりなさい
(3). おつかれさまでした
(4). いってきてください

50. 次は日本の和室の写真です。日本の和室について正しい文は以下のどれですか。

(1). 日本の和室では靴をはくことができません。
(2). 和室にソファーを置いても、その上に座りません。
(3). 和室にはお客さんが入ってはいけません。
(4). 日本の和室で座るとき、座布団の上にある畳に座らなければなりません。

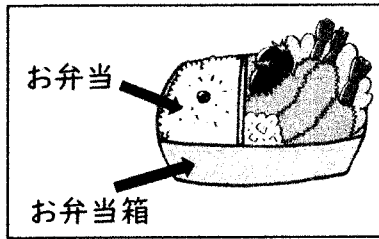
＊＊＊

5. 点

【2】(　　　)+(　　　)+(　　　)

+(　　　)+(　　　) = 点

【3】次の文章をシンハラ語/タミル語/英語に訳しなさい。

みなさんは、学校の昼休みのとき、または公園に遊びに行ったとき、ご飯をどこで食べますか。食堂やレストランで食べることもできますが、日本では箱にご飯を入れて持って行く人が多いです。それは「お弁当」と言います。

学校へ行く子どもも、会社で働く人も持って行く「お弁当」は、たいていうちで作ります。ご飯といろいろな野菜、肉、魚などを少しずつ、色や栄養のバランスを考えて箱に入れます。

箱を開けたときにだれでも「かわいい」とうれしくなりますね。また、子どものものには、野菜や果物でまんがやアニメなどに出てくる人や動物の形を作ります。そのために日本には特別な道具も売っています。

日本のお弁当はスーパーで買うこともできます。最近は健康に気をつけている人がたくさんいますから、カロリーや栄養について書いてあるものも多いです。

デパートで売っている高いものもあります。お花見や、親戚が集まる行事、また特別な行事のときには、このような高いお弁当を買います。

また、お弁当は駅や新幹線の中でも売っています。いろいろな地方の有名な料理が入っていて、箱がおもしろいデザインのものもあります。旅行のとき、電車の中でそれを食べるのは楽しいです。

1. ______________________________

____

2. ______________________________

____

3. ______________________________

4. ______________________________

____

5. ______________________________

____

____

[දහත්වැනි පිටුව බලන්න / பக். 17 ஐப் பார்க்க / See page seventeen

【4】下線(かせん)の漢字(かんじ)はひらがなで、ひらがなは漢字(かんじ)で書きなさい。おくりがなにも線(せん)がひいてある場合(ばあい)、おくりがなも書きなさい。

1. 世界(せかい)のどこでも、(1)人間は生活のために働(はたら)く必要(ひつよう)があります。

2. 病院へ行って、けがの(2)手当をしてもらいました。

3. スーパーへ行って、(3)自動ドアが開かなくて困(こま)りました。

4. ここは(4)立ち入り禁止(きんし)です。早く外へ出てください。

5. 山田先生の誕生日(たんじょうび)プレゼントは(5)書留で(6)送ります。

6. この試験(しけん)は(7)解答用紙に書きますから、紙はいりません。

7. A: すみません。(8)受付はどちらですか。

   B: ここをまっすぐ行くと、左にあります。

8. コンサートのチケットは(9)売り切れです。

9. (10)上映中電話がかかってきて、人に怒(おこ)られました。

10. 大学生になってから、コロンボの近くのところに(11)げしゅくしています。

11. 私たちはラジャラタ地方(ちほう)の昔話(むかしばなし)について(12)けんきゅうをしています。

12. 現在(げんざい)の社会には、(13)おやこの問題(もんだい)が増(ふ)えています。

13. 料理ができない姉が作ったケーキを(14)あじみしたら、とてもおいしかったです。

[දහනවවැනි පිටුව බලන්න / பக். 19 ஐப் பார்க்க / See page nineteen

14. この食べ物は(15)あぶらがあまり使われないので、健康(けんこう)にいいです。

15. 今日は期末(きまつ)テストについて、(16)おしらせがありました。

16. 図書館(としょかん)の(17)かしだし時間は午前 8 時から午後 6 時までです。

17. ドアの(18)うちがわにかぎがあります。

18. 先生：名前を(19)ぼこくごで書いてください。

学生：はい、わかりました。

19. おもしろいテレビ番組(ばんぐみ)を見ていて、友だちとの約束(やくそく)を(20)わすれてしまいました。

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
(16)	(17)	(18)	(19)	(20)

【4】　　　　点

【5】 次の２つのテーマの中から１つ選んで、作文を書きなさい。
できるだけ漢字と必要な時にカタカナを使いなさい。
作文のテーマ番号とタイトルを［　　　］に書きなさい。

① コロナウイルスが広がらないために、スリランカは約2か月間、外に出ることは禁止になりました。みなさんも長い期間外に出られなくて、家族といっしょに家にいたと思います。みなさんはその時期、どのように生活しましたか。
以下のことに注意して、**「外に出られなくなった場合の私の生活」**について作文を書きなさい。

・自分と家族のためにやったこと
・その時期についていいと思った点
・その時期について悪いと思った点

② あなたはどんなリーダーが好きですか。クラブの会長、グループリーダー、クラスモニターなどにどのようなことを期待しますか。そして、国のリーダー、学校のリーダーになるために、どんな性格の人がいいと思いますか。
以下のことに注意して、あなたが期待する**「夢のリーダー」**について作文を書きなさい。

・リーダーにどんなことを期待するか
・リーダーはどんな性格の人がいいか
・どんな人が悪いリーダーになるか

[විසිඑක්වැනි පිටුව බලන්න / பக். 21 ஐப் பார்க்க / *See page twenty one*

番号：　タイトル：

【5】　　　　点

【6】

Ⅰ．次の質問に答えなさい。

●次の文の＿＿＿＿＿＿に入る正しい答えを a)、b)の中から選びなさい。

1. 明日の午後＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
   a) までレポートを出してください
   b) までにレポートを出してください

2. 担任の先生のおかげで、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
   a) 優勝できるようになりました
   b) 優勝できるようにしました

3. ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿、糖尿病にかかりました。
   a) 甘いものを食べてみて
   b) 甘いものを食べすぎて

4. 私の学校のルールは髪の毛が長い女の子は三つ編みに＿＿＿＿＿＿＿＿。
   a) することになっています
   b) することにしています

5. 日本語クラブの会長投票の準備を＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
   a) してありましたか
   b) しておきましたか

6. 明日オンライン授業がある＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
   a) か教えてください
   b) かどうか教えてください

7. このボールペンが太くて、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。ほそいのがありませんか。
   a) もちにくいです
   b) もちやすいです

[විසිතුන්වැනි පිටුව බලන්න/பக். 23 ஐப் பார்க்க/See page twenty three

8. サヌキさんはその仕事が好きだから、聞いてみます。＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
   a) やるそうです
   b) やりそうです

9. ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿専門の店に持って行きます。
   a) 新しいコンピューターがこわれたとき
   b) 新しいコンピューターがこわれると

10. 先輩に資料を二回チェックして＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。安心です。
   a) くれました
   b) もらいました

●下の□の中から正しいものを選んで、（　　　　）に書いて次の文を完成しなさい。

11. 寒い季節は初めてで、風邪をひくかもしれません。（　　　　　　）スリランカの風邪薬を持って行ったほうがいいです。

12. 運動会、期末テストなどで一学期はとても忙しい（　　　　　　）、楽しいこともたくさんあります。

13. 授業中（　　　　　　）日本語で答えられないので、もっと勉強しなければなりません。

14. 木がたくさん増えたら、空気がきれいになっていくでしょう。（　　　　　　）みんなが安心して生活できるようになると思います。

15. （　　　　　　）合唱コンクールがありますから、今日も夜遅くまで練習があります。

けれど	もうすぐ	ときどき	そして	それで

I.	点

Ⅱ. 日本文化について次の質問に日本語で答えなさい。

1. 日本人の男性が面接(インタビュー)などのフォーマルな場面で着るスーツは

　　＿＿＿＿＿＿＿＿色です。

2. 日本では夏祭りで、また寝るときに着る、写真の服は

　　＿＿＿＿＿＿＿＿です。

3. ＿＿＿＿＿＿＿＿と＿＿＿＿＿＿＿＿は日本の二大都市です。

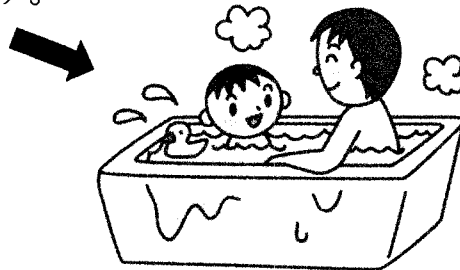
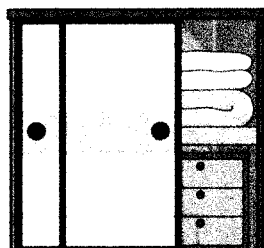
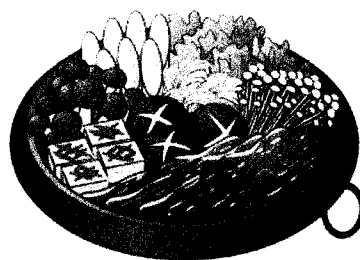
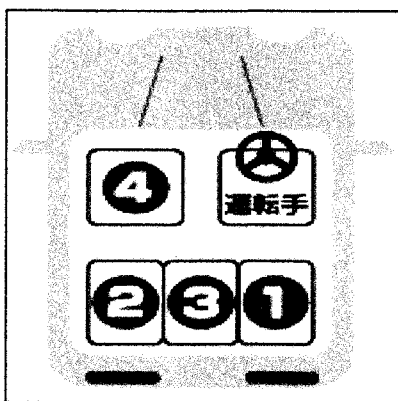
4. 日本の「国の花」は＿＿＿＿＿＿＿＿です。

5. 神社で行う結婚式は＿＿＿＿＿＿＿＿と言います。

6. お葬式には＿＿＿＿＿＿＿＿と＿＿＿＿＿＿＿＿と言う二つの大きな儀式があります。

7. 伝統的な日本の家にある＿＿＿＿＿＿＿＿はヨーロッパのバスタブと違って、家族のみんなで入ることもあります。

8. 日本の家の部屋にあるここは＿＿＿＿＿＿＿＿と言います。

[විසිපස්වැනි පිටුව බලන්න / பக். 25 ஐப் பார்க்க / *See page twenty five*

9. 写真の食べ物は＿＿＿＿＿＿＿＿です。

10. 写真のタクシーで、一番えらい人は＿＿＿＿＿＿＿＿の席に座ります。

11. スリランカと日本について以下の点を比べなさい。

	スリランカ	日本
面積		
人口		
平均気温		
世界遺産		

II. 点

【6】(　　　　)＋(　　　　)＝　　　　点

004347

AL/2020/87/STE-II(NEW)

නව නිර්දේශය/புதிய பாடத்திட்டம்/New Syllabus

NEW

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2020
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2020
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2020

ජපන් II
ஜப்பான் II
Japanese II

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි
மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.
வினாப்பத்திரத்தை வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவுசெய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தைப் பயன்படுத்துக.
Use additional reading time to go through the question paper, select the questions you will answer and decide which of them you will prioritise.

විභාග අංකය
சுட்டெண்
Index No. ....

සැලකිය යුතුයි:

* මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය ප්‍රශ්න **06**කින් සහ පිටු **25**කින් සමන්විත වේ.
* **සියලු ම** ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
* **මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම** ප්‍රශ්නය සමඟ ම සපයා ඇති ඉඩකඩ තුළ පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.

முக்கியம்:

* இவ்வினாத்தாள் **06** வினாக்களை **25** பக்கங்களில் கொண்டுள்ளது.
* **எல்லா** வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
* **இவ்வினாத்தாளிலே** வினாவுடன் வழங்கப்பட்டுள்ள இடத்தில் விடை எழுத வேண்டும்.

Instructions:

* This question paper consists of **06** questions in **25** pages.
* *Answer **all** questions.*
* *Answers should be written in the space provided with the question **on the question paper itself**.*

For Examiners' Use Only

(87) Japanese II	
Question No.	**Marks Awarded**
1	
2	
3	
4	
5	
6	
Total	

Total

In Numbers	
In Words	

Code Numbers

Marking Examiner		
Marks Checked by:	1	
	2	
Supervised by		

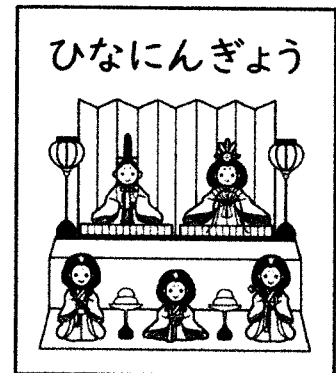
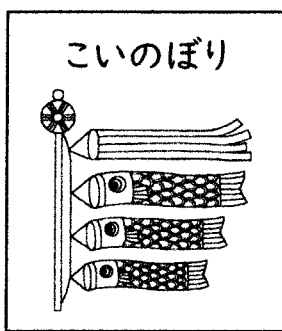
07070000280114147

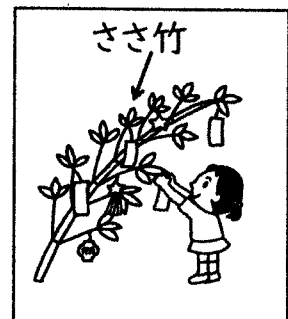
[දෙවැනි පිටුව බලන්න / பக். 02 ஐப் பார்க்க / *See page two*

【1】

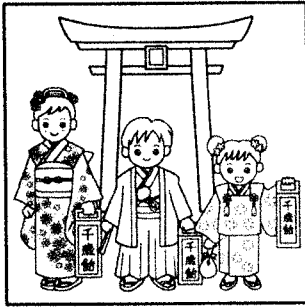
Ⅰ．次の文章を読んで、後の質問に日本語で答えなさい。

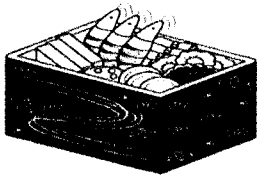
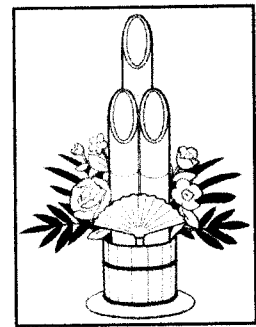
日本中どこでも一年に一度、決まった日に行う行事は年中行事と言います。年中行事には、初めはお寺や神社を中心に行うものが多かったのです。日本には年中行事がたくさんあります。例えば、ひな祭り、お盆、七五三、お正月の行事などです。

また、日本には、春、夏、秋、冬の四つの季節があります。春は 3 月から 5 月までで、暖かくて、花が咲くきれいな季節です。女の子がいる家ではひな人形を飾ります。そして 3 月 3 日は友だちや親戚を招待してひな祭りをします。その後、ひな人形を片づけなければなりません。そうしなかったら、家にいる女の子の結婚が遅れると日本人は信じています。

4 月は暖かい日が増えます。日本では、学校や会社の一年は 4 月に始まります。日本では、小学 1 年生は両親と初めて学校に行くのは 4 月です。そして日本人は 4 月は「花見の季節」だと言います。桜の花が咲くと、お弁当やお菓子を持って花見に行きます。桜が咲いた木の下で歌ったり、踊ったりします。

5 月 5 日は子どもの日です。男の子が元気に育つことを思ってこの日にこいのぼりを立てます。6 月から 8 月までは夏です。6 月は雨の月で、「つゆ」と言います。7 月と 8 月はとても暑いです。夏休みは学校は休みです。7 月 7 日は七夕です。この日には子どもたちが神様に＊**お願い**を書いて、ささ竹にかけます。

ささ竹

8 月 13 日から 15 日までは「お盆」です。お盆は仏教の行事で、家族や親戚でなくなった人を思って、家の門の前で火を作ったりします。お盆では「ぼんおどり」や「花火大会」が日本中行われます。

9 月から 11 月ごろまでは秋です。木の葉が赤や黄色に変わり、周りがとてもきれいになります。そして涼しくて、果物がおいしい季節だと言われます。

[තුන්වැනි පිටුව බලන්න / பக். 03 ஐப் பார்க்க / See page three

10 月は暑くもない寒くもない時期です。11 月 15 日は「七五三」の日です。この日は 3 才と 7 才の女の子と 3 才と 5 才の男の子は伝統的な服を着て神社に行きます。

12 月から 2 月ごろまでは冬です。寒くなる季節です。雪が降る場所もあります。12 月は「しわす」とも言います。一年で一番忙しい月です。12 月は大掃除や買い物など、お正月の準備をします。日本人は年賀状の準備は 12 月の初めごろからします。(A)<u>年賀状には、たいてい新年のあいさつ、去年のお礼、新しい年への*</u>**<u>願い</u>**<u>を書きます。</u>

日本のお正月は 1 月 1 日です。この日は「元日」と言います。お正月は家の玄関や門の前にお正月飾りをします。そして家族といっしょにおせち料理を食べます。多くの日本人は一年の幸せを願ってお寺や神社に行きます。

年中行事は、目的はだいたい同じですが、いろいろな地方でいろいろなやり方をします。また、東京などの大きな町では、だんだん行われなくなったり、新しい形に変わってきたりしています。

*** 願い:お願いすること**

1. 女の子の結婚が遅れる理由として、文章と合っているものは以下のどれですか。

① 女の子のいる家にひな人形を飾らないこと

② 3 月 3 日に友だちや親戚を家に招待しないこと

③ 3 月から 5 月までの間、遅れてひな祭りをやること

④ ひな祭りが終わってから、ひな人形を片づけないこと

[හතරවැනි පිටුව බලන්න / பக். 04 ஐப் பார்க்க / *See page four*

Ⅱ．●次の文章を読んで、後の質問に日本語で答えなさい。

私は待っているとだけ答えた。すると、黒い目のなかに見えた私の姿が、ぼうっと壊れてきた。静かな水が動いて映る影が、流れ出したとき、女の目がぱちりと閉じた。長いまつげの間から涙が頬へ流れた。――もう死んでいた。

自分はそれから庭へ出て、真珠貝で穴を掘った。真珠貝は大きくて鋭い貝だった。土を掘るたび、貝の裏に月の光があたってきらきらした。湿った土のにおいもした。穴はしばらくして掘れた。女をその中に入れた。そして、やわらかい土を、上からそっとかけた。かけるたび、真珠貝の裏に月の光があたった。

それから落ちた星を拾って来て、土の上へ乗せた。星はまるかった。空から落ちている間に、まるくなったんだろうと思った。土の上へ置くために星を持つと、私の胸と手が少しあたたかくなった。

私は「(A)苔の上に座った」。これから百年の間、待っているんだなと考えながら、腕組をしてまるい墓石を見ていた。そうすると、女の言ったとおり日が東から出た。大きな赤い日だった。それがまた女の言ったとおり、西へ落ちた。「一つ」と私は数えた。

しばらくするとまた赤い日が上って来た。そして静かに沈んでしまった。「二つ」とまた数えた。私はこのように一つ二つと数えていく間、赤い日をいくつ見たかわからない。数えても、数えても、数えられないほど赤い日が頭の上を通って行った。それでも百年がまだ来ない。最後には、苔の生えたまるい石を見て、「(B)女は嘘をついたのではないだろうかと思いはじめた」。

すると石の下から私の方へ向かって緑色の草が出てきた。どんどん長くなってちょうど私の胸の近くまで来て止まった。と思うと、その一番高いところに、細長いつぼみが一つ、ふっくらと花を開いた。真っ白な百合が鼻の近くで強くにおった。そこへ遠く上の方から、ぽたりと水が落ちたので、花は自分の重さでふらふらと動いた。私は首を前へ出して冷たい水が流れる白い花にキスした。私が百合から顔を離すとき、遠い空を見たら、星がたった一つ光っていた。

「百年はもう来ていたんだな」とこの時はじめて気がついた。

[හත්වැනි පිටුව බලන්න / பக். 07 ஐப் பார்க்க / See page seven

1. 夢(この文章)の中に出てくる三つの色を例のように書きなさい。

例：黒

① ________ ② ________ ③ ________

004347

2. 夢の中での順番を考えて、例のように番号を書きなさい。

- 女の目がぱちりと閉じた。 (1)
- 日を数えた。 ( )
- 男は真珠貝で穴を掘った。 ( )
- 落ちた星を拾って、墓の上に乗せた。 ( )
- 男は女を穴の中に入れた。 ( )
- 女のまつげの間から涙が流れた。 ( )

3. 「(A)苔の上に座った」とありますが、どうしてこの人は苔の上に座りましたか。

① 穴を掘るため

② まるい墓石を見るため

③ 女との約束を守るため

④ 星を拾うため

4. 「(B)女は嘘をついたのではないだろうかと思いはじめた」とありますが、どうしてこの人はそのように思いはじめましたか。

① 最後にまるい石に苔が生えてきたから

② 上る日が数えられなかったから

③ 百年が過ぎてしまったと思ったから

④ 女はまだ会いに来ないから

[අවවැනි පිටුව බලන්න / பக். 08 ஐப் பார்க்க / See page eight

5. あなたは最近見た夢を簡単に書きなさい。

____

____

____

____

____

____

____

____

●次の詩を読んで、後の質問に日本語で答えなさい。

雨にも まけず
風にも まけず
雪にも 夏の暑さにも まけぬ
丈夫なからだを もち
欲は なく
決して 怒らず
いつも しずかに わらっている
一日に 玄米四合と
味噌と 少しの野菜を たべ
あらゆることを
じぶんを かんじょうに 入れずに
よく みききし わかり
そして わすれず
野原の松の林のかげ
小さな萱ぶきの小屋に いて

[නවවැනි පිටුව බලන්න / பக். 09 ஐப் பார்க்க / See page nine

6. この人はどんなものにまけませんか。二つ書きなさい。

① ________________ ② ________________

7. この人は毎日何を食べますか。二つ書きなさい。

① ________________ ② ________________

8. この人はどんなところに住んでいますか。正(ただ)しい答えを一つ選(えら)びなさい。

① 大きな町の中にある、まずしい家に住んでいます。
② 松(まつ)の林(はやし)の中にある、大きい家に住んでいます。
③ 草(くさ)の屋(や)根(ね)がある、小さい家に住んでいます。
④ 野原(のはら)の木の下にある、りっぱな家に住んでいます。

9. この人について<u>正(ただ)しくない</u>ものを一つ選(えら)びなさい。

① いつも自分の利益(りえき)だけを考える人です。
② ぜんぜん怒(おこ)らないで、しずかにわらっている人です。
③ 元気で、何もほしがらない人です。
④ 見ることと聞くことをわすれない人です。

Ⅱ.	点

【1】(　　　　)+(　　　　)=　　　点

004347

03070000280114147

【2】絵を見て次の会話を完成させなさい。5番は自由に会話を作りなさい。

1. 社会にあるいろいろな病気にかからないように社会ルールが新しくなっています。

マスク

カスン：最近新しい社会ルールが出てきましたね。

マユリ：そうですね。外に出るときはみんな①＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ませんね。

カスン：それだけではありませんよ。学校や会社などの場所に

入る前に、②＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ことや

③＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ことも

社会ルールですよ。

マユリ：そうですね。ほかに何かありますか。

カスン：そうですね、ほかに何でしょう。

あっ！人と会うときは④＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

1メートル

マユリ：そうですね。でもみんなはきちんと社会ルールを

守りませんね。

カスン：それは⑤＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ね。

ルールはみんなを守るためだから、⑥＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

マユリ：私もそう思います。

1.	点

[එකොළොස්වැනි පිටුව බලන්න / பக். 11 ஐப் பார்க்க / See page eleven

2. スリランカ人高校生の趣味（しゅみ）についてアンケートをしました。その結果（けっか）を以下（いか）のグラフに表（あらわ）しています。ラーダさんとサクニさんはグラフを見ながら高校生の趣味（しゅみ）について話しています。

サクニ：これ読んでコメントをしてくださいね。私が作ったんですよ。

ラーダ：はい。

ラーダ：これ、きれいな歌ですね。

サクニ：本当ですか。ラーダさん、趣味（しゅみ）は何ですか。

ラーダ：私の趣味（しゅみ）も⑦ ______________________。

サクニ：そうですか。でも、今はそのようなことを趣味（しゅみ）にしている人は少（すく）ないですね。

ラーダ：えっ？そうですか。

サクニ：そうですよ。このグラフを見てください。

ラーダ：あああ・・・。3%ですね。一番少（すく）ないです。

一番多（おお）いのは⑧ ______________________ね。

5. サチニさんは５人家族の上の女の子です。サチニさんのお父さんが急に病気になって仕事をやめました。いつも元気で遊んでいるサチニさんは急に静かになりました。最近はあまり勉強しないし、クラブ活動なども手伝いません。そのいつもと違うサチニさんを見たあなたは友だちとしてその理由を聞きました。サチニさんは自分の将来の夢を捨てて、高校を卒業したら仕事をすると言いました。それを聞いたあなたは友だちとしてサチニさんにアドバイスをします。
以下の点に注意して会話を作りなさい。

① あなたはサチニさんに理由を聞く
② サチニさんは理由を説明する
③ あなたは自分の将来の夢を話す
④ サチニさんにアドバイスする

[පහළොස්වැනි පිටුව බලන්න/பக். 15 ஐப் பார்க்க/See page fifteen

6. この人はどんなものにまけませんか。二つ書きなさい。

① ______________ ② ______________

7. この人は毎日何を食べますか。二つ書きなさい。

① ______________ ② ______________

8. この人はどんなところに住んでいますか。正(ただ)しい答えを一つ選(えら)びなさい。

① 大きな町の中にある、まずしい家に住んでいます。
② 松(まつ)の林(はやし)の中にある、大きい家に住んでいます。
③ 草(くさ)の屋(や)根(ね)がある、小さい家に住んでいます。
④ 野原(のはら)の木の下にある、りっぱな家に住んでいます。

9. この人について正(ただ)しくないものを一つ選(えら)びなさい。

① いつも自分の利益(りえき)だけを考える人です。
② ぜんぜん怒(おこ)らないで、しずかにわらっている人です。
③ 元気で、何もほしがらない人です。
④ 見ることと聞くことをわすれない人です。

Ⅱ.	点

【1】( ) + ( ) =	点

[දහවැනි පිටුව බලන්න / பக். 10 ஐப் பார்க்க / See page ten

【2】絵を見て次の会話を完成させなさい。5番は自由に会話を作りなさい。

1. 社会にあるいろいろな病気にかからないように社会ルールが新しくなっています。

マスク

カスン：最近新しい社会ルールが出てきましたね。

マユリ：そうですね。外に出るときはみんな① ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ませんね。

カスン：それだけではありませんよ。学校や会社などの場所に入る前に、② ＿＿＿＿＿＿＿＿＿ことや③ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿ことも社会ルールですよ。

マユリ：そうですね。ほかに何かありますか。

カスン：そうですね、ほかに何でしょう。

あっ！人と会うときは④ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

1メートル

マユリ：そうですね。でもみんなはきちんと社会ルールを守りませんね。

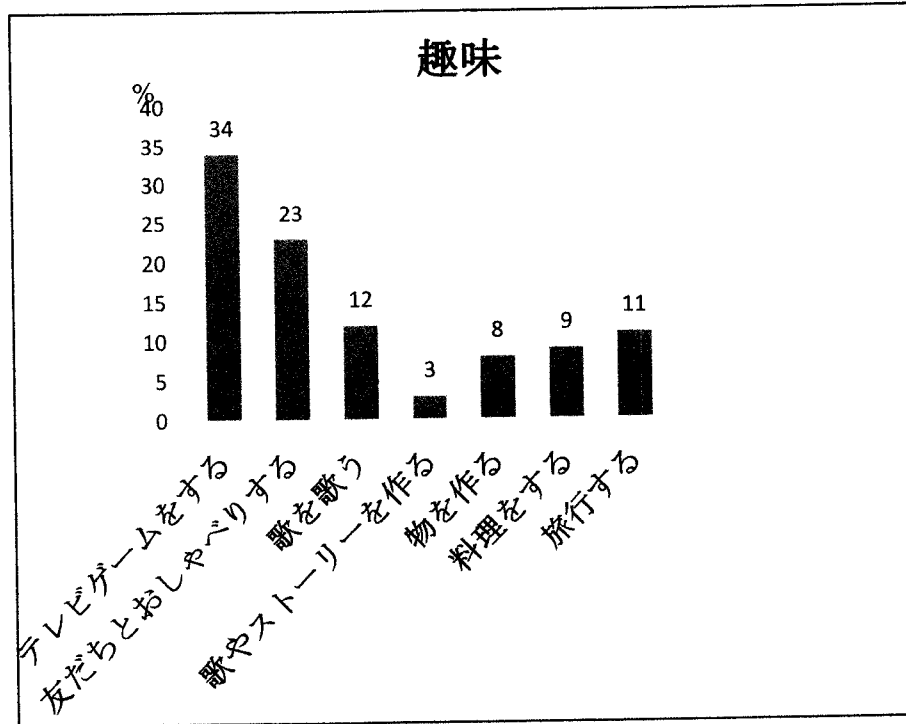
カスン：それは⑤ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ね。

ルールはみんなを守るためだから、⑥ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

マユリ：私もそう思います。

1.	点

[එකොළොස්වැනි පිටුව බලන්න / பக். 11 ஐப் பார்க்க / See page eleven

2. スリランカ人高校生の趣味についてアンケートをしました。その結果を以下のグラフに表しています。ラーダさんとサクニさんはグラフを見ながら高校生の趣味について話しています。

サクニ：これ読んでコメントをしてくださいね。私が作ったんですよ。

ラーダ：はい。

・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

ラーダ：これ、きれいな歌ですね。

サクニ：本当ですか。ラーダさん、趣味は何ですか。

ラーダ：私の趣味も⑦ ______________________________。

サクニ：そうですか。でも、今はそのようなことを趣味にしている人は少ないですね。

ラーダ：えっ？そうですか。

サクニ：そうですよ。このグラフを見てください。

ラーダ：あああ・・・。3％ですね。一番少ないです。

一番多いのは⑧ ______________________________ね。

サクニ：そうですね。私の兄も弟もとても好(す)きですよ。

ラーダ：最近(さいきん)⑨ ______________________________ね。

23％だけです。

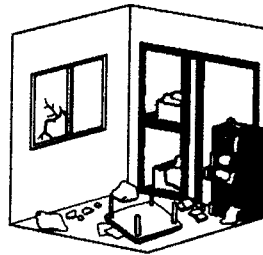
サクニ：でも、二番目(ばんめ)ですよ。

ラーダ：そうですね。じゃ、三番目(ばんめ)と四番目(ばんめ)は何ですか。

サクニ：⑩ ______________________________です。

ラーダ：そうですか。じゃ、私たちは一番少(すく)ないグループの人たちですね。

2.	**点**

3. きのう、テレビで家にどろぼうが入ったというニュースがありました。そのニュースを聞いたお母さんは子どもと話しています。

お母さん：きのうテレビで近くの家にどろぼうが入ったというニュースがありましたよ。

子ども　：⑪ ____________________。こんなところにどうやって入ったのかなあ。

お母さん：窓(まど)⑫ ______________________________そうです。

子ども　：えっ？何か取(と)られましたか。

お母さん：そうですよ。⑬ ______________________________です。

子ども　：⑭ ____________________ね。

お母さん：夜帰るとき気をつけてくださいよ。

子ども　：⑮ ____________________。

3.	**点**

4. 大学生のスプンさんと高校生のカスンさんはオンライン授業（じゅぎょう）について話しています。

スプン：カスンさんは今学校休みですよね。

カスン：はい、でも毎日オンライン授業（じゅぎょう）があります。

スプン：オンライン授業（じゅぎょう）ですか。大変ですね。

どうですかオンライン授業（じゅぎょう）は？

カスン：そうですね、オンライン授業（じゅぎょう）は⑯ ________________

________________。スプンさんはオンライン授業（じゅぎょう）がありませんか。

スプン：ありますよ。でも、私はあまり⑰ ________________。

カスン：どうしてですか。

スプン：そうですね。オンライン授業（じゅぎょう）は⑱ ________________

________________が、

⑲ ________________。

カスン：そうですか。でも、私は⑳ ________________

________________。

4.	点

004347

5. サチニさんは５人家族の上の女の子です。サチニさんのお父さんが急に病気になって仕事をやめました。いつも元気で遊んでいるサチニさんは急に静かになりました。最近はあまり勉強しないし、クラブ活動なども手伝いません。そのいつもと違うサチニさんを見たあなたは友だちとしてその理由を聞きました。サチニさんは自分の将来の夢を捨てて、高校を卒業したら仕事をすると言いました。それを聞いたあなたは友だちとしてサチニさんにアドバイスをします。

以下の点に注意して会話を作りなさい。

① あなたはサチニさんに理由を聞く
② サチニさんは理由を説明する
③ あなたは自分の将来の夢を話す
④ サチニさんにアドバイスする

[පහළොස්වැනි පිටුව බලන්න/பக். 15 ஐப் பார்க்க/*See page fifteen*